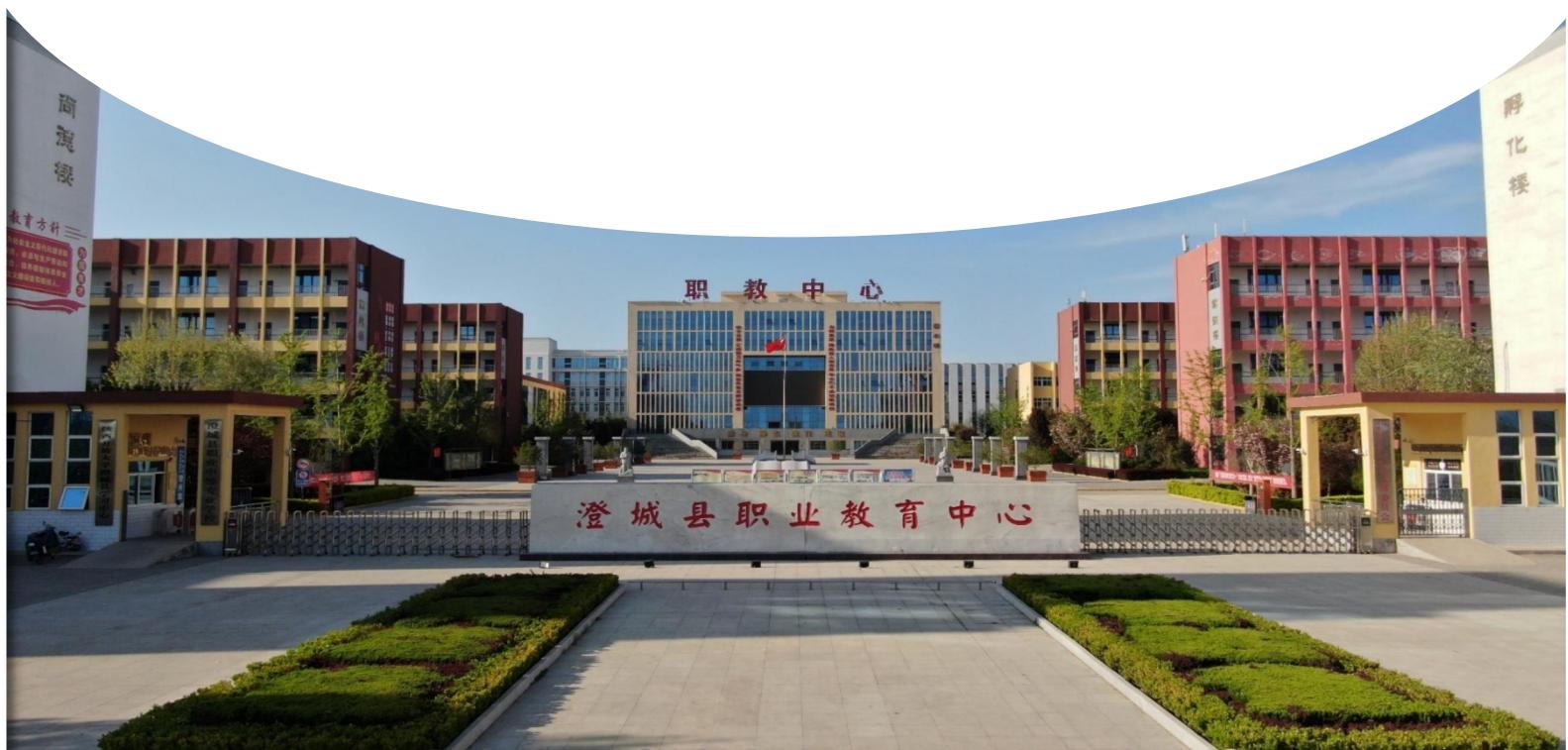


澄城县职业教育中心教育质量年报

(2025 年度)



年报公开形式

澄城县职业教育中心教育质量年报（2025年度）在职业教育质量年报网站发布，同时在学校官方网站、微信公众号向社会公开发布。

学校门户网站：<http://www.cczzedu.com/>

内容真实性责任声明

学校对 澄城县职业教育中心 职业教育质量年度报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



2025年12月11日

前 言

年报制度是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。根据陕西省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，编写本年度质量报告。

在编制过程中，学校组织了多个部门协同合作，广泛收集数据，深入分析教育教学成果与问题，力求报告内容真实、准确、全面。报告涵盖了学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战与未来展望八个方面，重点展示学校贯彻落实新《职业教育法》《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践和工作成效，为学校未来的发展提供科学依据。

2025年度，学校在多个领域取得了显著成绩。在党建引领下，学校扎实推进思想政治教育，构建了“立德树人，铸魂育人”的德育工作体系。在内涵建设方面，学校紧抓教学改革和教师培养，创新教学模式，持续深化产教融合和专业建设，学生的学业水平、实践能力与就业竞争力显著提升。此外，学校还充分发挥自身资源优势，服务地方经济社会发展。这些亮点工作为学校的可持续发展奠定了坚实基础。

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 专业设置	1
1.3 学生情况	2
1.4 教师队伍	4
1.5 设施设备	11
2.人才培养	15
2.1 党建引领	15
2.1.1 政治建设：强化政治引领，把牢办学方向	15
2.1.2 思想建设：筑牢思想根基，凝聚奋进力量	16
2.1.3 组织建设：夯实组织基础，提升战斗堡垒作用	18
2.1.4 作风建设：弘扬优良作风，营造风清气正环境	18
2.1.5 制度建设：完善制度体系，规范党建工作	18
2.2 立德树人	19
2.2.1 完善制度体系建设，实现管理育人	19
2.2.2 优化德育课程体系，实现课程育人	21
2.2.3 搭建学生成长平台，实现活动育人	22
2.2.4 打造特色校园文化，实现环境育人	27
2.2.5 筑牢校园安全屏障，护航学生成长	28
2.3 专业建设	31
2.4 课程建设（含教材建设）	34
2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）	35
2.6 贯通培养	36
2.7 科教融汇	39
2.8 技能大赛	40
2.9 就业质量	46
3.服务贡献	47
3.1 服务行业企业	47
3.2 服务地方发展	47
3.3 服务地方社区	48

3.4 具有地域特色的服务	52
4.文化传承	53
4.1 传承工匠精神	53
4.1.1 课程引领，渗透工匠精神内涵	53
4.1.2 实践淬炼，锤炼工匠精神素养	53
4.1.3 文化熏陶，厚植工匠精神底蕴	53
4.2 传承红色基因	54
4.2.1 红色教育浸润，筑牢思想根基	54
4.2.2 红色实践锤炼，深化情感认同	54
4.2.3 红色文化熏陶，厚植爱国情怀	55
4.3 传承中华优秀传统文化	56
4.3.1 课程筑基，构建传统文化教学体系	56
4.3.2 活动赋能，营造传统文化育人氛围	57
4.3.3 实践浸润，推动传统文化落地生根	58
5.产教融合	61
5.1 校企双元育人	61
5.2 市域产教联合体建设	63
6.发展保障	64
6.1 职业教育政策落实情况	64
6.2.1 健全制度体系，夯实办学根基	64
6.2.2 强化监督机制，狠抓常规落实	65
6.2.3 优化管理模式，提升治理效能	65
6.2.4 深化教研引领，打造高效课堂	65
7.面临挑战	67
8.未来展望	68

图目录

图 1-1 师德师风建设专题学习会	5
图 1-2 教师信息技术应用能力提升培训会	6
图 1-3 “名师+”研读新课标主题系列活动	7
图 1-4 教研组长示范课	9
图 1-5 新分教师亮相课	10
图 1-6 学校领导推门听课	11
图 1-7 学校实训室	13
图 1-8 学校硬件设施	14
图 2-1 党总支书记讲党课	16
图 2-2 行政会主题学习教育	17
图 2-3 参与社区轮值主席制活动	17
图 2-4 志愿服务活动	17
图 2-5 冬季安全暨班主任工作会	20
图 2-6 家校协同育人	20
图 2-7 准军事化管理	20
图 2-8 教师参加省市思政课大练兵现场展示活动	21
图 2-9 澄城县青少年成长护航知识讲座进校园活动	22
图 2-10 “一起向未来”主题班会	23
图 2-11 学生参加县中小学生运动会取得多项殊荣	23
图 2-12 毕业班学生心理健康辅导活动	24
图 2-13 “国家安全 青春挺膺” 国家安全教育主题团日活动	25
图 2-14 “青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲暨新团员集中入团仪式	26
图 2-15 《深入学习习近平重要讲话和回信精神》主题团日活动	27
图 2-16 校园文化	28
图 2-17 全覆盖式校园安全隐患大排查	30
图 2-18 班主任冬防安全大家访活动	31
图 2-19 各专业实训教学	33
图 2-20 情境模拟教学	36
图 2-21 渭职院对口帮扶签约仪式颁发聘书	37
图 2-22 渭南师范学院“双百工程”授牌仪式	38

图 2-23 教师赴渭南职业技术学院交流学习	38
图 2-24 学生职业生涯规划宣讲会	39
图 2-25 承办 2025 年渭南市职业院校技能大赛四个赛项	41
图 3-1 汽车驾驶员培训	48
图 3-2 国家开放大学澄城学习中心期末考试	48
图 3-3 学雷锋志愿服务活动	51
图 3-4 包联小区关爱老人志愿服务活动	52
图 4-1 校园橱窗大国工匠人物事迹宣传	55
图 4-2 深入壶梯山进行爱国主义教育	55
图 4-3 清明节烈士陵园祭扫活动	56
图 4-4 传统文化技艺授课	57
图 4-5 “传承国粹精神 弘扬中医药文化”知识讲座	57
图 4-6 学生传统文化技艺手作品	59
图 4-7 民间艺人传授剪纸技艺	60
图 4-8 学生部分优秀作品	61
图 5-1 航空服务专业学生赴江苏动铁航海教育科技有限公司实习	62
图 5-2 校领导赴企业进行学生实习情况回访	63
图 6-1 教学常规检查	66

案例目录

案例 1:	数字素养提升培训 赋能教师专业成长.....	5
案例 2:	多元听课助成长 规范管理提质量.....	8
案例 3:	释放压力 从容冲刺 心向成功 全力以赴.....	24
案例 4:	为中国式现代化贡献青春力量.....	25
案例 5:	冬防安全护成长 家校协同筑防线.....	30
案例 6:	匠心筑梦勇攀技能高峰 同台竞技尽展职教风采.....	44
案例 7:	匠心筑梦 技能成才.....	45
案例 8:	青春志愿行 奋进新征程.....	49
案例 9:	情暖夕阳 志愿同行.....	51
案例 10:	剪纸为媒 文化铸魂.....	59

表目录

表 1-1	学校开设专业一览表.....	2
表 1-2	各年级各专业人数一览表.....	2
表 1-3	2023 级毕业生升学就业情况一览表.....	3
表 1-4	2025 年教师教育研究课题汇总.....	9
表 2-1	澄城县职业教育中心 2025 年省级职业院校技能大赛获奖.....	42
表 2-2	澄城县职业教育中心 2025 年市级职业院校技能大赛获奖.....	42

1.基本情况

1.1 学校概况

澄城县职业教育中心是 1995 年在全省率先建成的公办县级职业 教育中心，教育部首批命名的国家级重点职业学校，第三批国家级农 村职业教育和成人教育示范县学校，教育部首批“1+X”证书制度试点 学校，全国国防教育特色学校，全国青少年校园足球特色学校，陕 西省人民政府命名的省级示范性中等职业学校、陕西省 316 工程素质教 育暨质量提升优秀学校、陕西省高水平示范性中等职业学校 A 档建设 单位、陕西省平安校园、陕西省数字校园，渭南市优秀学校、渭南市 素质教育优秀学校、渭南市标准化学校、渭南市智慧校园示范校、渭 南市园林式单位，澄城县县委、县政府命名的社会满意学校。学校占 地 272 亩，建筑面积 6.8 万平方米。

近年来，澄城职教中心坚持党的教育方针，紧抓国家职教改革发展 机遇，在“一切为了学生的进步和终身发展”办学理念指导下，牢 记“为党育人，为国育才”初心使命，落实“立德树人”根本任务， 不断提高质量，提升形象，全面深化综合改革，大力提升办学实力， 引领学校内涵式高质量发展，学校办学规模持续壮大，素质教育成效 凸显，技能教育捷报频传，专业建设再上新台阶，人才培养质量显著 提高。2025 年是“十四五”规划收官之年、“十五五”规划谋篇布局 之年，也是全面落实《教育强国建设规划纲要》的开篇之年。一年来， 职教中心紧抓国家职业教育改革发展机遇，锚定办走在全省前列的优 质中职学校目标，持续深化改革创新，探索职普融通多元立交人才培 养机制，努力提升学校关键办学能力。

1.2 专业设置

学校坚持以职业教育政策为指引，面向市场需求，服务地方经济 发展，从学校实际出发，严格遵照《中等职业学校专业设置管理办法》

进行申报，开设 8 个专业，涵盖装备制造、电子与信息、交通运输、财经商贸、教育与体育及医药卫生等 6 个专业大类，现有数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、工业机器人技术应用、幼儿保育、航空服务、电子商务、中医养生保健 8 个专业。其中，数控技术应用、汽车运用与维修两个专业先后被省教育厅、财政厅确定为省级高水平示范专业，被渭南市教育局确定为市级特色专业。

序号	专业名称	专业代码	专业类别
1	数控技术应用	660103	6601 机械设计制造类
2	汽车运用与维修	700206	7002 道路运输类
3	计算机应用	710201	7101 电子信息类
4	工业机器人技术应用	660303	6603 自动化类
5	幼儿保育	770101	7701 教育类
6	航空服务	700402	7004 航空运输类
7	电子商务	730701	7307 电子商务类
8	中医养生保健	720409	7204 中医药类

表 1-1 学校开设专业一览表

1.3 学生情况

2025 年，学校招录新生 528 人，截至目前，学校有全日制在校学生 1616 人，其中，2023 级 675 人，2024 级 413 人，2025 级 528 人。

专业 人 数	数控 技术 应用	汽车 运用 与维 修	计 算 机 应 用	工业 机器 人技 术应 用	幼 儿 保 育	航 空 服 务	电 子 商 务	中 医 养 生 保 健	男 生	女 生	合 计
	2023 级	45	40	311	12	38	75	84	70	371	304
2024 级	26	40	190	14	25	36	39	43	254	159	413
2025 级	69	73	188	0	31	71	44	52	309	219	528
合计	140	153	689	26	94	182	167	165	934	682	1616

表 1-2 各年级各专业人数一览表

2025 年毕业生共计 805 人，其中升学 787 人，就业 6 人，不就业拟升学 12 人，待就业 0 人。

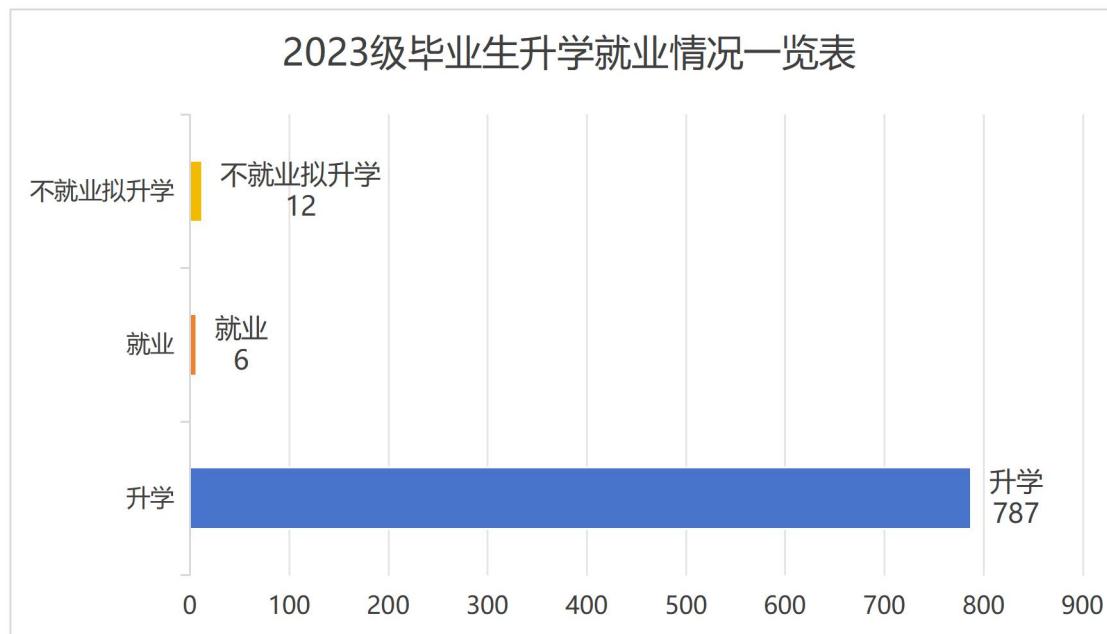


表 1-3 2023 级毕业生升学就业情况一览表

1.4 教师队伍

学校拥有一支师德师风好、整体素质高、具有较高教育教学水平和一定科研创新能力的教师队伍。教师学历结构、职称结构、年龄结构比较合理，基本能满足学校教育教学和人才培养的需要。学校现有在岗在编教师 222 人，其中专任教师 195 人，专业技能教师 75 人，占比 38.5%，“双师型”教师 33 人，占比 16.9%，具有本科及以上学历教师 195 人，学历达标率 100%，高级职称教师 60 人，占比 30.8%，企业驻派教师 8 人，生师比 7.28:1。教师队伍总量与学校发展规模相适应，数量和结构上较上年度相比进一步优化，为教育教学质量稳步提升奠定了基础。

学校始终高度重视教师专业发展，积极支持教师参与继续教育及各级各类业务培训，持续提升教师的教学水平、综合素养与专业能力，锻造名师团队，助力教师队伍不断成长与进步。

一是加强师德师风建设。为全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，根据澄城县教体局《关于进一步加强师德师风建设工作的通知》精神，学校组织开展 2025 年度师德师风建设专项行动，通过开展系列活动，强化师德师风教育，完善师德师风考核评价机制，加强师德师风监督，严肃查处师德师风违规行为，教育和引导广大教师坚定为党育人、为国育才的信念，大力弘扬教育家精神，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，形成教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，营造风清气正的教育生态。



图 1-1 师德师风建设专题学习会

二是强化专业培养培训。为促进教师专业成长，学校坚持“走出去，请进来”的管理思路，建立教师全员培训制度，规定具体培养方法、实施要求和考核评定标准，努力为教师培训和学习搭建平台，本年度累计组织教师参加国省市举办的骨干教师培训 54 人次、教师进企业实践和东西部职业教育协作计划 13 人次、学校党组书记与德育思政骨干教师培训 5 人次、国家智慧教育平台寒暑假全员培训、澄城县教体局组织的暑期全员培训和学校组织的各类业务培训。加强对教师进行微课、信息技术等技能和方法的专项培训和辅导，推动教师进行信息化教学改革，将信息化技术运用到教学过程中。通过学习、交流、研修等形式，提高了教师的专业素养和综合素质。

案例 1：数字素养提升培训 赋能教师专业成长

为进一步提升教师的数字素养，推动人工智能、AI、多媒体软件等信息技术与教育教学深度融合，助推教师专业成长，进一步提升教育教学质量，学校组织开展了教师信息技术应用能力提升培训会。

学校计算机应用专业带头人、市级教学能手任杨武老师详细讲解了信息技术在现代教育中的重要性和应用技巧，包括多媒体教学软件的使用、网络资源的获取与整合、在线教学平台的操作及人工智能的巧妙应用等。教师们认真聆听，积极互动，纷纷表示培训内容实用、针对性强，对提升教学质量有很大帮助。



图 1-2 教师信息技术应用能力提升培训会

此次培训不仅增强了教师们的数字素养，也为他们提供了更多元化的教学手段。相信在未来的教学中，教师们能够灵活运用信息技术，创新教学方式，为学生提供更加丰富、生动的学习体验。学校将继续加强信息技术培训，推动教育现代化进程。

三是坚持赛培研一体化发展。遵循“整体发展与重点培养相结合、引导激励与规范制约相结合”的原则，将技能竞赛、专业培训与教学研究深度融合，形成“以赛促培、以培强研、以研优教”的闭环生态。以“赛”为抓手，聚焦行业前沿技能与教学创新实践，通过各级各类教学能力竞赛、技能大赛，倒逼教师钻研新技术、优化教学设计，破解“教与岗脱节”难题。以“培”为基础，依托校企合作平台、校本研修机制、国家智慧教育平台等，针对性开展理实一体化教学、数字化技能等培训，同时吸纳企业高技能人才参与授课，补齐教师实践

能力短板。以“研”为支撑，开展“名师+”研读新课标主题系列活动，常态化组织每周教研组会，鼓励教师将赛事成果、教学困惑转化为教研课题，围绕课程改革、技能传承、产教融合等方向开展研究，推动教学经验升华为理论成果。这一模式打破了赛、培、研各自为战的壁垒，既通过竞赛明确培训与研究的靶向，又以培训夯实赛研基础，用研究反哺教学实践，助力教师成长为“懂教学、精技能、善研究”的复合型人才，实现教师专业发展与职业教育人才培养需求同频共振，为产业升级输送高素质技能人才提供坚实师资保障。

一年来，累计有4名教师在省市中职学校思政课大练兵活动中获奖，13名教师在省市县微课程大赛中获奖，4名教师在县教研室组织的期中教学质量检测质量分析活动中获奖，5名教师在县公开课展示活动中获奖。7个省市县教育研究课题顺利结题，6篇教育科研论文公开发表，学校被县局评为年度教学质量工作先进集体。



图 1-3 “名师+”研读新课标主题系列活动

澄城县职业教育中心“十四五”规划2025年度教育科研课题汇总表

序号	科目	课题名称	主持人	课题组成员	课题编号	级别	备注
1	数学	基于核心素养下中职数学教学中存在的问题及对策研究	陈娟	同瑞莉 刘翠 耿凌云 路丹娟	SGH23Y1146	陕西省	20250630结题
2	语文	立德树人视角下中职语文教学分析与研究	张会文	李娜 刘杰茹 廉杰 刘娟芳	SGH23Y1145	陕西省	20250630结题
3	中学化学	基于核心素养背景下的中职化学课堂中课程思政融入的研究	杨阳	梅红哲 魏娟 张敏锐	WNGHKT20240444	渭南市	20251105结题
4	数学	中职数学教学中提高学生数学应用能力的策略研究	白小娟	赵利辉 金刚	WNGHKT20241082	渭南市	20251105结题
5	课程思政	课程思政在数学课堂教学中渗透的实践研究	陈娟	尹玳善 金刚 同瑞莉	WNGHKT20240556	渭南市	20251105结题
6	德育	情感教育在中职学生管理中的应用研究	王江莉	林亚丽 员晨 史美华 杨阳	CCJCKYKT2024072	澄城县	20250630结题
7	英语	趣享英语教师身边事提升中职英语教学有效性的研究	陆海莉	赵玉莹 宋刚超 李刚	WNGHKT20250844	渭南市	待结题

表 1-4 2025 年教师教育研究课题汇总

案例 2：多元听课助成长 规范管理提质量

——学校开展三位一体听课评课活动

为破解教师专业发展不均衡的问题，进一步提升教学管理规范化水平，学校创新推行“教研组长示范课、新分教师亮相课、领导推门听课”三位一体听课评课机制，以课堂为核心阵地，激励教学质量提升，助力教师成长。

教研组长示范课发挥“领头雁”作用。各学科教研组长围绕核心知识点、技能实训要点设计精品课程，通过直观教学展示先进教学方法与课堂管控技巧。将理论讲解与实操演示有机结合，为组内教师提供可借鉴的教学范本。课后通过集体研讨，提炼教学亮点与改进方向，形成“示范—反思—优化”的良性循环。

新入职教师亮相课搭建“成长台”。学校要求教师入职1个月内开展亮相课，聚焦教学设计、课堂互动、技能传授等核心环节，由教研组长、骨干教师组成评议小组进行精准指导，帮助新教师快速适应中职教学要求。

领导推门听课筑牢“监督线”。学校领导班子成员随机深入课堂，重点检查教学目标落实、教学规范执行、学生参与度等情况，既关注公共基础课的知识传授质量，也重视专业技能课的实操指导效果。听课结束后，领导与授课教师即时沟通，肯定亮点的同时，直指教学过程中存在的流程不清晰、重难点不突出等问题，推动教师严格落实教学规范，确保课堂教学不走过场。



图 1-4 教研组长示范课



图 1-5 新分教师亮相课



图 1-6 学校领导推门听课

通过三种听课方式的协同推进，教师教学能力显著提升，课堂教學规范化水平明显提高。一年来，教师优质课获奖数量同比增长 30%，学生对课堂教学的满意度达 96%，多元听课评课机制已成为学校提升教学质量、促进教师专业成长的重要抓手。

1.5 设施设备

学校始终坚持“以生为本、服务教学”理念，持续加大设施设备投入，不断完善教学、实训、生活及信息化配套设施，为高素质技术技能人才培养提供坚实保障。本年度，教学仪器设备总资产 9378.48 万元，各类设施设备配置达标率、完好率及使用率均保持较高水平，为学校高质量发展提供更加强有力的硬件支撑。教学设施配置完善，保障基础教学需求。学校现有标准化教室 75 间，全部配备多媒体教学设备，包括交互式智能黑板、高清投影仪、音响系统等，实现多媒体教学全覆盖。教室均设置护眼照明设备，生均用地面积 89.58 平方米，

采光系数等指标均符合《中等职业学校设置标准》。此外，建有图书室 1 个，阅览室 1 个，馆藏纸质图书 93652 册，涵盖专业教材、行业期刊、人文读物等多个类别，满足学生课内外阅读与自主学习需求，为校园文化建设与学风培育提供了良好平台。

实训设施精准对接，强化技能培养实效。围绕专业建设核心，学校重点打造了与产业需求相匹配的实训基地。现有校内实训室 11 个，校外实训基地 3 个，涵盖数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、工业机器人技术应用、幼儿保育、航空服务、电子商务、中医养生保健 8 个专业，校内实训实践工位数 1056 个，生均实训设备值 5.8 万元。本年度，学校投入 112.6 万元新建成高标准的新能源汽车实训室，校企合作企业在学校建成航空服务实训基地，同时投入资金重点更新了老化设备及前沿技术设备，确保实训教学与行业技术发展同步。所有实训设施均建立使用台账，实训率达 100%，有效支撑了“理实一体化”教学模式的落地。





图 1-7 学校实训室

生活设施优化升级，提升校园宜居品质。学校高度重视学生生活保障，持续改善住宿、餐饮等生活设施条件。现有学生公寓 1 栋，床位 1200 张，生均住宿面积 6.8 平方米，公寓内配备独立卫生间、衣物柜等基本生活设施，实行 24 小时值班管理制度，保障学生住宿安全与舒适。学校食堂建筑面积 4795 平方米，可同时容纳 3000 名学生就餐。此外，学校建有标准化运动场、篮球场、乒乓球场等体育设施，为学生开展体育锻炼、增强体质提供充足空间；校园内道路平整、绿

化达标，配备了完善的给排水、供电、消防等基础设施，构建了安全、整洁、宜居的校园环境。



图 1-8 学校硬件设施

信息化设施全面覆盖，赋能教育教学改革。学校大力推进信息化建设，构建了全覆盖、高速率的校园网络系统，校园无线网络覆盖率达 100%，主干网络带宽达 1000 M，满足师生日常网络办公、学习及交流需求。建有计算机教室 5 个，配备教学用计算机 330 台，所有计

算机均接入互联网及校园资源平台。同时，配备多媒体录播室等现代化教学设施，支持教学过程录制、直播及资源共享，推动教育教学模式创新。此外，学校建立了校园安全监控系统，在教学楼、公寓、操场、食堂等重点区域安装监控摄像头 417 个，实现校园安全无死角监控，为校园安全稳定提供技术保障。

2.人才培养

2.1 党建引领

在党建工作中，学校始终将发挥“四个作用”作为核心目标，以政治核心作用引领方向，以保障监督作用筑牢根基，以支部战斗堡垒作用凝聚力量，以党员先锋模范作用激发活力，确保党组织在各项工作发挥关键引领作用。同时，学校注重抓好“五个建设”，在政治建设上坚定信仰，在思想建设上凝聚共识，在组织建设上夯实基础，在作风建设上树立良好形象，在制度建设上完善保障机制，全方位提升党组织的凝聚力和战斗力。此外，学校高度重视群团工作，加强对工会、共青团的领导，充分发挥群团组织的桥梁纽带作用，为推动学校高质量发展提供坚实的政治保障和组织支撑。

2.1.1 政治建设：强化政治引领，把牢办学方向

学校党总支始终将政治建设作为党建工作的首要任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持正确办学方向，组织全体党员和教职工深入学习党的二十届四中全会精神，开展专题讲座和研讨活动。在学校的重大决策和重要工作中，党总支充分发挥领导核心作用，确保党的路线方针政策在学校得到全面贯彻执行，为学校发展提供坚强的政治保障。

2.1.2 思想建设：筑牢思想根基，凝聚奋进力量

学校党总支始终把“学思想”作为政治必修课，组织党员、教师深入学习党的创新理论，提升全员思想理论水平。严格落实“三会一课”、“主题党日活动”。本学年，累计开展党总支书记讲党课两次，周例会深入贯彻中央八项规定精神学习教育12次、抗战胜利80周年系列讲话学习5次，二十届四中全会精神学习5次，深入学习上级各项决策部署，进一步强化全体领导的理论武装。将思想政治教育融入教育教学全过程，构建“思政课程、课程思政、文化思政、实践思政”四线联动思政育人体系，鼓励教师积极参加省市思政课大练兵活动，深入包联社区、养老院开展知识宣讲、卫生清扫等志愿服务。通过丰富党员教育活动生活，调动了党员的积极性，增强了党员的宗旨意识，提升了党建工作整体水平。



图 2-1 党总支书记讲党课



图 2-2 行政会主题学习教育



图 2-3 参与社区轮值主席制活动



图 2-4 志愿服务活动

2.1.3 组织建设: 夯实组织基础, 提升战斗堡垒作用

学校党总支按照“班子配备齐、管理能力强、政治方向明、思想作风好”的标准，配备了一支综合素质过硬的组织队伍。现有党员 63 名，总支委员 7 名，下设两个支部，配备党总支书记、副书记各 1 名。在党员队伍建设方面，注重把党员培养成业务骨干，把业务骨干发展成党员，通过组织党员教师示范课，激励党员在教育教学中发挥先锋模范作用。加强对入党积极分子的培养教育，为党组织发展注入新的活力。

2.1.4 作风建设: 弘扬优良作风, 营造风清气正环境

学校党总支始终将作风建设作为重要任务，坚持弘扬党的优良传统和作风，强化廉洁纪律教育，营造风清气正的校园环境。定期组织党员学习党纪党规，开展警示教育，开展师德师风建设活动，引导全体党员教师树立高尚的职业道德，增强教书育人的责任感和使命感。在日常工作中，党总支注重加强党员的科学管理和高标准要求，激励党员在教育教学、服务师生等方面发挥表率作用，形成“比学习、比业务、比奉献”的良好氛围。

2.1.5 制度建设: 完善制度体系, 规范党建工作

学校党总支注重制度建设，不断完善党建工作制度体系，确保党建工作规范化、制度化。严格落实“三会一课”、主题党日、民主生活会、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等制度，通过制度的落实，增强党总支的凝聚力和战斗力。同时，党总支还结合学校实际，制定了一系列党建工作制度，如《党总支工作条例》、《党员学习教育制度》、《党建活动室管理制度》等，为党建工作提供了有力的制度

保障。通过制度的完善和落实，党总支的工作更加科学化、规范化，为学校的发展提供了坚实的组织保障。

2.2 立德树人

学校始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持立德树人根本任务，构建起全方位、多层次的德育教育体系。以培育“四有”新人为目标，全面提升学生的综合素质和道德修养水平。培养学生爱党爱国情怀，树立正确的价值观念；引导学生自觉遵纪守法，勤奋学习；激励学生积极奉献社会，热情服务他人，增强社会责任感；弘扬工匠精神，开展职业生涯规划教育，培养学生职业意识和进取品格。学校通过系统化的德育教育，构建具有职教特色的德育新生态，为学生终身发展筑牢根基。

2.2.1 完善制度体系建设，实现管理育人

加大常规管理力度，狠抓工作落实。优化“校长、主管副校长—政教处、年级组—班主任、军事教官、任课教师—学生干部”四级管理体系，健全《德育工作实施方案》《班主任考核细则》等制度，实现管理责任到岗到人，不留死角。从《中学生日常行为规范》和《澄城县职教中心学生管理手册》入手，坚持严格的制度化与和谐的人性化管理相结合，立足“爱”，落实“严”，突出“细”。经常性开展矛盾纠纷、管制刀具排查等活动，强化常规管理。准军事化管理规范学生行为习惯，班主任队伍建设有效提升班级管理水平。建立家长委员会和线上沟通平台，定期召开家长会，实现协同育人。



图 2-5 冬季安全暨班主任工作会议



图 2-6 家校协同育人



图 2-7 准军事化管理

2.2.2 优化德育课程体系，实现课程育人

学校将德育课程建设作为立德树人的核心环节，立足中职学生成长规律与职业发展需求，持续优化德育课程体系，形成立体化育人格局，推动德育与技能培养、职业素养培育深度融合，实现课程育人全覆盖。

学校严格依据《教育部 2020 版中等职业学校思想政治课程标准》，开足开齐思想政治四门必修课程，并在其他公共课程和专业课教学中有效渗透课程思政，夯实学生思想道德基础，守牢思政课程德育主阵地。学校注重学生职业素养培育，将工匠精神、职业认同、团结协作等德育元素融入专业课程教学，对接行业岗位德育要求，增强课程针对性，推动“思政 + 专业”同向同行。为学生统一配发国防教育、习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、禁毒教育、安全教育等系列读本，开展班级责任区劳动等社会实践活动，关注学生心理健康，利用改造升级的心理咨询室每周定期进行团体辅导和个体辅导，开展全员心理健康筛查，对筛查出的 42 名存在问题学生建立专项台账并动态跟踪，对 14 名重点学生建立《一生一策心理健康档案》，由行政领导、班主任“一对一”帮扶关爱，多维度提升学生思想政治素养。2025 年度，1 名教师在陕西省思政课大练兵展示交流活动中荣获特等奖，3 名教师在渭南市思政课大练兵活动中获奖。



图 2-8 教师参加省市思政课大练兵现场展示活动

2.2.3 搭建学生成长平台，实现活动育人

学校以活动为载体，开展各种形式的德育主题教育活动，全面提高学生综合素养。开展阳光体育大课间活动，足球、羽毛球等球类社团定期开展活动，圆满承办团县委“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲暨新团员集中入团仪式、澄城县第八届中小学生运动会足球、排球项目的比赛。开展“红心向党·一起向未来”主题班会、每周人文课堂经典视频欣赏、国旗下演讲、社区志愿服务等活动，定期办法制报告会、预防电信诈骗讲座、学生职业生涯规划宣讲、大国工匠进校园等丰富多元的育人活动，培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。2025年度，学生先后荣获渭南市优秀学生社团一等奖，县阳光体育大课间展演第三名，县中小学生艺术展演优秀作品8个，县中小学生运动会21个奖项，5名学生在陕西省中小学生同题作文比赛中获奖，4名优秀学子获得国家职业教育奖学金每人6000元。



图 2-9 澄城县青少年成长护航知识讲座进校园活动



图 2-10 “一起向未来”主题班会



图 2-11 学生参加县中小学生运动会取得多项殊荣

案例 3： 释放压力 从容冲刺 心向成功 全力以赴

——毕业班心理健康辅导

为缓解毕业班学生心理压力，最大限度激发学习动力，学校精心组织，特邀请本校高级教师、国家二级心理咨询师、有着丰富心理辅导实战经验的薛翠玲老师，开展毕业班心理健康辅导活动。

薛老师通过生动的案例分析、活泼有趣的团体游戏、实用易操作的减压方法等心理学知识，从认知调整和行为矫正两个方面为大家讲解了缓解焦虑的方法，帮助学生学会洞察自己的身体状态、情绪感受，学会调整不良情绪，做自己情绪的主人。

精彩的心理讲座，既放松了身心，又激发了热情，同时帮助学生树立起多段人生、终生学习的价值理念。同学们纷纷表示，对 2025 年高考充满了信心，将以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志投入到高考复习冲刺中。



图 2-12 毕业班学生心理健康辅导活动

案例 4：为中国式现代化贡献青春力量

——校团委开展主题系列活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，引导和激励广大团员青年在中国式现代化建设中挺膺担当、发奋成才，学校团委开展“为中国式现代化挺膺担当”主题系列活动。

活动一：“国家安全 青春挺膺” 国家安全教育主题团日活动

为深入贯彻习总书记关于加强国家安全教育的重要指示批示精神，进一步引导广大团员青年深入学习贯彻总体国家安全观，动员引领广大团员青年坚定不移走中国特色国家安全道路，切实增强忧患意识和使命担当，勇于为维护国家主权、安全、发展利益挺膺担当。按照澄城县团委统一安排，4月11日至17日，学校团委开展了以“国家安全 青春挺膺”为主题的周系列活动。活动前期，通过团支书会议、海报宣传等方式营造氛围。活动期间，各团支部开展了多样活动，包括主题团课、宣誓签名、安全隐患排查、知识竞赛等多种形式。同学们结合专业特色，在各个活动中积极参与，既排查了安全隐患，又提升了国安知识储备。活动最后，学校举办成果展评和表彰大会，对表现优秀的团支部和个人进行表彰。此次活动将国家安全意识融入学生专业学习与日常，对培养学生的担当意识起到积极作用。



图 2-13 “国家安全 青春挺膺” 国家安全教育主题团日活动

活动二：“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲暨新团员集中入团仪式

2025年4月29日，共青团澄城县委在职业教育中心举办“青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲暨新团员集中入团仪式。仪式在雄壮的国歌声中拉开序幕，与会领导为新团员代表佩戴团徽并颁发了团员证。新加入共青团组织的全体学生挺起胸膛、握紧右拳，面对团旗进行了庄严宣誓。全体新老团员一同观看了纪录片《五四记忆》，影片生动展现了百年前热血青年为民族独立与国家富强挺身而出、英勇抗争的壮丽画卷。团员们全神贯注，被先辈们的激情与担当深深打动。观影后，大家深受鼓舞，纷纷表示要传承五四精神，勇担时代使命，在新征程中书写青春华章。职教中心优秀思政教师杨会敏以巴黎奥运会冠军的奋斗历程为例，阐述了00后青年的使命担当，深入解读了何为中国式现代化，探讨中国式现代化青年有何为，并传达了习近平总书记对青少年的殷切期望。此次入团仪式，让在场的团员青年对中国式现代化有了更深刻的理解，明确了自身的责任与使命。相信在未来的日子里，他们将牢记入团誓词，以奋斗之姿在中国式现代化建设中绽放青春光彩，书写无愧于时代的壮丽篇章！



图 2-14 “青春为中国式现代化挺膺担当”主题宣讲暨新团员集中入团仪式

活动三：《深入学习习近平重要讲话和回信精神》主题团日活动

为深入学习习近平总书记重要讲话和给谢依特小学戍边支教西部计划志愿者服务队队员回信精神，5月26日，共青团澄城县职业教育部中心委员会精心组织开展《深入学习习近平重要讲话和回信精神》主题团日活动，引导广大团员青年深刻领悟精神内涵，坚定理想信念，担当时代责任，在校园内掀起学习热潮。团支书带领团员青年认真研读习近平总书记重要讲话原文及回信内容，逐字逐句分析，深入领会精神实质。学习过程中，团员们全神贯注，不少同学认真做笔记，记录重要内容与自身感悟。本次主题团日活动通过创新学习形式、引导青年坚定信念，达到预期学习效果。校团委将总结经验，改进不足，继续加强团员青年思想政治教育，创新学习形式与活动载体，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，引导广大团员青年牢记总书记殷切期望，在实现中华民族伟大复兴征程中贡献青春力量。



图 2-15 《深入学习习近平重要讲话和回信精神》主题团日活动

2.2.4 打造特色校园文化，实现环境育人

为了提升办学品位，发挥环境育人功能，学校全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于职业教育的讲话精神，在校园文化建设上，坚持以培养社会主义核心价值观为中心，以传承中华优秀传统文化为主线，以丰富多彩的德育活动为载体，以弘扬工匠精神为特色，从而形成了融物质文化、制度文化、精神文化为一体的全方位、多层次、

立体式的具有职教特色的校园文化体系。校园里随处可见的校园楹联、《职教赋》充分体现了学校的办学理念，彰显了职教团队的治校水平，橱窗的《感动中国人物》、《大国工匠》等内容和名人苑、文化柱内的澄城名人历史事迹以及名人名言鞭策激励着全体师生奋发向上、励志敦行，逐步形成了以社会主义核心价值观为核心，以《职教中心赋》、先进人物事迹、校园楹联、澄城名人、校训等为主要内容的校园文化体系。



图 2-16 校园文化

2.2.5 筑牢校园安全屏障，护航学生成长

为进一步规范中职学校办学行为，全面筑牢校园安全防线，学校以落实校园安全工作责任制为核心，以强化校园安全防范工作为重点，

成立了以党总支书记、校长为组长的校园安全工作领导小组，通过强化组织领导，全面落实全员责任，定期分析研判校园安全风险。开学第一时间落实“四个一”（一次安全教育、一次心理健康测评、一次特殊群体学生情况摸排、一次欺凌排查）和两个台账（“一对一”关爱帮扶工作台账、欺凌防范排查与化解工作台账），全面梳理安全隐患。学校严格执行“1530”安全教育机制，即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、每个节假日放学前30分钟对学生进行安全提醒和安全教育，努力实现防范关口前移。通过国旗下讲话、专题讲座、致家长的一封信、法治副校长上法治课等多种形式，定期开展各类安全教育活动。同时，“过筛子”般细致排查整治安全风险点，从校舍、教育教学设施、食品卫生、消防安全、校内外交通及校园周边环境等方面全面梳理安全隐患，建立精细台账，明确整改责任人、具体措施和完成时限，做到边查边改、立查立改，确保各项安全管理工作要素齐全、覆盖全面。全方位开展欺凌线索排查工作，发放“一生一卷”调查问卷，聚焦校园欺凌、矛盾纠纷、经济纠纷以及管制刀具携带情况等方面，全面精准掌握学生动态。加强重点区域和时段的管理，全力为学生营造一个安全、健康、和谐的成长环境。





图 2-17 全覆盖式校园安全隐患大排查

案例 5：冬防安全护成长 家校协同筑防线

——澄城县职业教育中心外宿生安全大家访活动

为切实保障外宿生冬季住宿安全，筑牢校园安全防护网，澄城县职业教育中心以“安全第一、预防为主”为原则，组织全体班主任开展外宿生冬防安全知识教育暨隐患排查大家访活动，将安全关怀延伸至校园之外，实现家校协同守护学生成长。

活动前期，学校政教处统筹规划，明确走访目标、流程及重点内容，对全体班主任进行专项培训，强调冬季防火、防一氧化碳中毒、用电安全等核心知识点，发放《冬防安全告家长书》《外宿生安全隐患排查清单》等材料，确保走访工作有序高效开展。走访过程中，班主任分组分片深入每一名外宿生的住宿房屋，与学生及家长面对面沟通，细致讲解冬季安全注意事项；重点强调使用煤炉、燃气热水器时的通风换气要求，普及一氧化碳中毒急救知识；检查电路是否老化、电器使用是否规范，提醒严禁私拉乱接电线、使用大功率违禁电器；查看消防器材是否配备齐全、安全通道是否畅通，排查门窗防盗、楼道防滑等潜在隐患。针对排查发现的问题，班主任现场提出整改建议，指导学生及家长立即整改；对暂无法整改的隐患，详细记录并跟踪落实。同时，班主任主动了解外宿生的生活作息、学习状态及心理情况，倾听家长诉求，反馈学生在校表现，共同探讨家校共育策略。



图 2-18 班主任冬防安全大家访活动

本次大家访活动累计走访外宿生 793 人，不仅有效消除了外宿生住宿环境中的安全隐患，增强了学生及家长的安全防范意识和自救互救能力，更搭建了家校沟通的坚实桥梁，凝聚了育人合力。下一步，学校将建立外宿生安全管理长效机制，定期开展安全走访与教育活动，持续筑牢校园安全防线，为学生健康成长保驾护航。

2.3 专业建设

为促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高学生专业能力和就业质量，学校聚焦区域产业需求，以“精准适配、动态优化”为核心推进专业建设，实现专业布局精准对接产业发展。一是结合国家重大发展战略和产业结构调整，对专业进行优化整合，着力打造高水平的专业实训基地，推动“双示范”建设向优质发展进阶。对原有的舞蹈室、传统燃油车实训室的实践教学环境进行了改造提升，升级改造了数控专业实训室，建成了新能源汽车实训室、航空服务专

业实训室、礼仪训练室、焊接实训室和计算机专业实训中心。按要求组织学生赴企业开展岗位实习，磨炼学生意志品质，强化学生专业技能。二是成立专业建设委员会，引入行业专家，对8个专业的人才培养方案进行了修订完善，及时将新标准、新要求纳入教学标准和教学内容，加快培养专业技术技能人才。三是持续推进示范专业建设。2023年，学校数控技术应用、汽车运用与维修专业被渭南市教育局确定为市级特色专业，并成功入选陕西省高水平示范专业建设序列，学校在巩固专业优势的同时，通过创新专业人才培养机制、组建专业教学创新团队、全面深化专业课程改革、打造新型实训基地、提升专业协同创新能力等方面不断凝练专业优势，打造专业品牌，全面提高人才培养质量和服务产业发展能力。





图 2-19 各专业实训教学

2.4 课程建设（含教材建设）

学校以培养高素质技术技能人才为目标，紧扣产业发展需求，深化课程体系创新与教材建设改革，推动教学内容与岗位标准、生产实践深度融合，为工学结合人才培养模式落地提供坚实支撑。

在课程体系创新方面，学校构建“岗课赛证”一体化课程体系，实现课程设置与行业岗位需求精准对接。认真贯彻执行教育部颁布的专业教学标准和课程标准，开足开齐公共基础课程，以国家标准为纲，根据学校专业特色、企业标准、社会需求等因素，完善各专业课程标准及教学要求，开好专业课程。根据专业对应的职业岗位标准，优化核心课程模块。深化工学结合教学改革，推行“课堂 + 实训室 + 企业车间”三位一体教学模式，将企业真实生产项目、工作流程融入课程教学，其中数控技术应用、汽车运用与维修、计算机应用、电子商务等专业核心课程实践教学占比达 60% 以上。同时，以职业技能等级证书考核要求为导向，优化课程评价标准，实现课程学习与证书考取无缝衔接，提升学生就业竞争力和社会适应能力。

教材是实现学校培养目标的重要载体，学校高度重视教材建设管理工作，严格按照《职业院校教材管理办法》和《陕西省职业院校教材管理实施细则》，严格依法依规审核、选用、使用教材。学校成立了以书记、校长为组长，以主管副校长为副组长，主管教学处室主任、专业组长为成员的教材管理组织机构，并细化责任。进一步完善了《澄城县职业教育中心教材选用管理办法》，教材选用具体分为公共基础课程组及专业课程组两大组。公共基础课教材选取按照《教育部办公厅关于做好中等职业学校公共基础课程教材使用的通知》(教联成厅函〔2021〕16号)文件、《中共陕西省委教育工委办公室陕西省教育厅办公室关于切实做好中等职业学校教材选用工作的通知(陕教材办〔2022〕14号)》文件精神，在“国家职业教育智慧教育平台”的“教材资源

中心”专栏中查询，首批中等职业学校公共基础课程教材书中进行征订。专业课教材按照《中等职业学校课程标准》的规定开设，由各专业教师根据《专业人培方案》及教育部公布的十四五职业教育国家规划教材书目进行选取，确定后上报专业组长，由各专业组长上报教务处，教务处统一汇总后上报学校教材管理委员会，经学校教材管理委员会审核通过后，将征订教材同意书发放给学生及家长，坚持自愿原则，征得同意后，教务处上报新华书店，所有教材由新华书店统一订购。杜绝违规推销、强制购买等行为，选用结果、费用明细在校园公示，主动接受监督。

在教材开发与更新方面，学校坚持“选用优质教材 + 开发特色教材”双轨并行。在选用国家规划教材的基础上，组建由专业教师、企业技术骨干、行业专家组成的教材开发团队，下大力气开发特色教材。针对部分专业教材与岗位实践脱节问题，将企业真实案例、操作规范及新技术新工艺融入教材内容，突出实用性与技能性。下一步，学校将持续跟踪产业发展动态，深化课程与教材改革，加强与企业的合作共建，不断提升课程建设的针对性与教材内容的先进性，为职业教育高质量发展注入更强动力。

2.5 教学改革（含数字化教学资源建设）

学校以提升教学质量为核心，深化教学方法创新、强化数字化资源赋能，推动“人工智能 + 教育”深度融合，构建适应技术技能人才培养的现代化教学体系，教学改革成效显著。

在教学方法创新上，打破传统“填鸭式”教学模式，以高效课堂建设为目标，推行理实一体化、项目化、案例化教学。各专业以企业真实生产任务为载体，将课堂搬进实训室、企业车间，通过“做中学、学中做”提升学生实操能力。广泛运用情景模拟、小组研讨、技能竞赛等多元教学方法，激发学生学习主动性，课堂参与度较往年提升 30%

以上。充分利用国家智慧教育平台等数字化教材资源库，实现教材形式多样化、资源共享化，满足理实一体化教学与学生自主学习需求。依托希沃白板、钉钉等学习平台实现线上线下混合式教学，满足个性化学习需求。开展教师“人工智能+教学”专项培训，提升教师数字化教学能力，推动教学改革向纵深发展。本年度，累计13名教师在省市县微课程大赛中获奖，2名教师在渭南市信息化教学创新案例评选中获奖，2个市级教育信息化研究规划课题结题，3篇教育信息化研究论文公开发表，教师的数字化教学素养显著提升。



图 2-20 情境模拟教学

2.6 贯通培养

学校立足学生可持续发展需求，构建“中高职衔接、学历与技能并重”的贯通培养体系，通过完善衔接路径、深化合作机制，为学生搭建学历提升与职业发展的畅通桥梁，助力技术技能人才成长成才。通过“双百工程”结对帮扶，和渭南职业技术学院、渭南师范学院结成帮扶对象。在合作机制深化上，建立“校校协同、资源共享、责任共担”的合作体系，与高校联合修订完善专业人才培养方案，共享高职院校的虚拟仿真实训基地、行业专家资源，开展专业共建、学生共育，共建优质生源地和大学生实习基地，实现了“优势互补、合作双赢”的办学目标。打通职业技能等级证书与高职招生录取的衔接通道，学

生凭证书及学业成绩优先升入高职院校。在渭南市人力资源和社会保障部门组织开展的职业技能等级认定考核中，学生参加了保健按摩师、保育师、电工、汽车维修工 4 个工种的职业技能鉴定，证书获取率 95%。举办学生职业生涯规划宣讲会，帮学生明确升学目标、规划发展路径。

贯通培养体系的构建，不仅拓展了学生的学历提升空间，更强化了人才培养的针对性与系统性，提升了学生的职业竞争力。学校将继续拓展合作院校资源，优化衔接专业布局，完善人才培养质量评价机制，推动中高职贯通培养向更高质量发展，为学生实现长远职业发展奠定坚实基础。



图 2-21 渭职院对口帮扶签约仪式颁发聘书



图 2-22 渭南师范学院“双百工程”授牌仪式



图 2-23 教师赴渭南职业技术学院交流学习



图 2-24 学生职业生涯规划宣讲会

2.7 科教融汇

学校坚持“科研服务教学、教学反哺科研”理念，深化科教融汇改革，推动科研工作与教学实践、产业需求紧密结合，将科研成果转化成教学资源，引导学生参与科研实践，实现教学质量与科研水平同步提升。

在科研与教学融合方面，学校围绕日常教学中出现的难点痛点及新课程改革理念设立科研课题，鼓励教师将科研项目、技术攻关内容融入课程教学，使课堂教学更贴近生产实际与行业发展。建立科研成果教学转化机制，将教师科研成果落地为实训项目、课程案例。搭建“教师科研项目 + 学生创新团队”实践平台，引导学生参与课题调研、数据收集、实践操作等科研环节。同时，鼓励学生结合实习实践发现问题、开展小发明小创造，培养创新思维与实践能力。今后，学校将持续深化科教融汇，加强与企业、科研机构的合作，聚焦产业需求优

化科研方向，完善成果转化机制，让科研更好地服务于人才培养，为技术技能人才成长注入创新动力。

2.8 技能大赛

学校继续深耕“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”育人理念，将技能竞赛作为检验教学质量、锤炼学生本领的重要载体，构建了“校级初赛、市级复赛、省级决赛、国家级冲刺”的四级竞赛体系。优化备赛的各个环节，从参赛选手的选拔、辅导教师的确定、实训过程的落实、赛前集训的安排、竞赛规程的解读、奖励方案的制定等各环节进行周密部署，总结经验，汲取教训，进一步提升大赛获奖层次和人数，通过技能大赛引领专业发展和育人水平提升。

本年度，学校圆满承办省、市职业院校技能大赛5个赛项的比赛。在各级各类赛事中，学校师生凭借扎实的专业功底和过硬的实操能力屡获佳绩。共荣获省赛金奖1个，银奖2个，铜奖3个，荣获市赛一等奖5个，二等奖2个，三等奖1个，其中现代模具制造技术项目以全省第一的成绩代表陕西省参加世界职业院校技能大赛。两名国赛优秀学生免试升入陕西工业职业技术学院就读。学校荣获渭南市职业院校技能大赛优胜奖，县教体局荣获优秀组织奖。

通过高水平的办赛能力和优异的参赛成绩，有效推动了教学模式改革与人才培养质量提升。教师以竞赛标准为导向，优化课程体系、更新教学内容，将竞赛核心技能点融入日常教学，增设项目式、实战化实训课程，强化“做中学、学中练”的教学闭环；学生以竞赛为目标，主动钻研专业技能、提升实践能力，形成了“比学赶超”的学习风气。通过以赛促教，教师教学能力显著提升，本年度2名教师获评省级技能竞赛优秀指导教师，1名教师获评市技能大赛先进个人；通过以赛促学，学生职业素养与实操技能同步增强，毕业生就业率与

用人单位满意度均同比提高 5%，真正实现了竞赛与教学的深度融合、互促共进。



图 2-25 承办 2025 年渭南市职业院校技能大赛四个赛项



图 2-26 承办 2025 年陕西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项

表 2-1 澄城县职业教育中心 2025 年省级职业院校技能大赛获奖

序号	参赛项目	参赛学生	获奖等次	辅导教师
1	现代模具制造技术	姚天航、赵紫阳 蒙韩鑫、杨 飞	金奖	刘苏民 王麦锋
2	网络建设与运维	刘恒睿、王瑞云 连方舟、季晨洋	银奖	雷永迪 蒙刚锋

3	大数据应用服务	王一涵、权永杰 权海洋、赵延博	银奖	任杨武 郭小云
4	电子商务技术	杨可欣、王琳诗 袁紫茵、张心瑜	铜奖	张娟 任大伟
5	航空服务	姬钰茹、赵星皓 孙博洋	铜奖	刘亚娟 段小虎
6	安全保卫	杨腾栋、杨沛轩 贺文栋、刘亦佳	铜奖	杨睿娟 郝璇

表 2-2 澄城县职业教育中心 2025 年市级职业院校技能大赛获奖

序号	参赛项目	参赛学生	获奖等次	辅导教师
1	婴幼儿保育组	温美茹、张诗园 张怡洁	一等奖	高新红 张敏锐
2	网络建设与运维组	连方舟、季晨洋	一等奖	雷永迪 蒙刚锋
3	大数据应用与服务组	李奕扬子、权海洋 王一涵、权永杰	一等奖	任杨武 郭小云
4	电子商务运营组	梁轩、杨悦欣 叶梦晨、袁紫茵	一等奖	任大伟
5	电子商务运营组	权梦琪、王琳诗 杨可欣、张心瑜	一等奖	任大伟
6	大数据应用与服务组	赵延博、苏骋麟 苏浩然、庞少博	二等奖	任杨武 郭小云
7	网络建设与运维组	刘恒睿、王瑞云	二等奖	雷永迪 蒙刚锋
8	婴幼儿保育组	李梦瑶、彭瑶婧 党可欣	三等奖	高新红 张敏锐

案例 6：匠心筑梦勇攀技能高峰 同台竞技尽展职教风采

——澄城职教中心圆满承办 2025 年省市职业院校技能大赛赛项

为深化职业教育教学改革，深度推进产教融合、校企合作，全面展示职业教育办学成果，激励和引导职业院校学生技能成才、技能报国，3月 20 日-21 日，2025 年渭南市职业院校技能大赛电子商务运营、网络建设与运维、大数据应用与服务、婴幼儿保育四个赛项，4月 7 日-8 日，陕西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项，共五个赛项的比赛在澄城县职业教育中心赛点成功举办。作为大赛承办单位，学校深感使命光荣、责任重大，以高标准筹备、高质量服务、高水平保障，赢得了省市教育部门、参赛院校及选手的一致好评，为区域职业教育交流搭建了优质平台。

精密筹备，筑牢赛事根基。接到承办任务后，学校迅速成立赛事工作领导小组，制定详细实施方案，明确分工、压实责任。在场地设施方面，投入专项资金升级改造 5 个竞赛场地，配齐赛项所需的专业设备与耗材，确保符合省市竞赛标准；在人员保障方面，精选骨干教师组建赛事工作团队，开展专项培训，提升工作人员专业素养；在后勤服务方面，优化校园环境，完善食宿、交通等配套保障，为参赛人员提供舒适便捷的条件，全方位筑牢赛事举办基础。

优质服务，保障赛事顺畅。比赛期间，学校秉持“细致、高效、暖心”的服务理念，全力做好赛中保障。志愿者团队全程引导参赛选手熟悉场地、核对信息，提供全天候咨询服务；竞赛服务团队严格遵循竞赛规则，提供周到细致的服务；后勤团队实时响应需求，精准保障饮食安全、设备运行与校园秩序，及时解决各类突发问题。从赛事组织到细节服务，全方位的贴心保障让参赛人员无后顾之忧，确保了 5 个赛项的顺利推进与圆满完成。

以赛赋能，彰显职教价值。此次赛事承办，不仅展现了学校过硬的办学条件与组织能力，更推动了区域职业教育的交流与发展。通过承办高水平赛事，学校近距离学习了省市先进职教理念与办学经验，为后续教学改革、专业建设提供了新思路；同时，赛事为师生搭建了观摩学习、切磋技艺的平台，激发了师生钻研技能、提升本领的热情，进一步深化了“以赛促教、以赛促学”的育人成效。此外，赛事的成功举办也提升了学校在省市职教领域的影响力，为区域职业教育高质量发展注入了强劲动力。

案例 7：匠心筑梦 技能成才

——省级技能大赛金奖获得者蒙韩鑫成长案例

在陕西省职业院校技能大赛现代模具制造技术赛项的比赛中，澄城县职业教育中心学生蒙韩鑫凭借精湛的实操技能与稳定的临场发挥，一举斩获金奖。同时，蒙韩鑫凭借较高的个人综合素质，荣获国家职业教育奖学金 6000 元。他用汗水与坚持诠释了“技能成才、技能报国”的青春誓言。

初入中职校园，蒙韩鑫便对现代模具制造技术产生了浓厚兴趣。课堂上，他专注记录专业知识点，主动向老师请教；实训车间里，他常泡在机床旁，反复练习模具设计、数控加工等核心技能，不放过任何细节漏洞。为提升实操精度，他将每一次实训都当作竞赛，严格要求自己把控尺寸误差、优化加工流程，手上的茧子是他刻苦钻研的见证，报废的零件成为他积累经验的阶梯。

备战省级大赛期间，蒙韩鑫更是全身心投入。他与指导老师共同制定训练计划，每天高强度训练超 10 小时，针对模具装配精度、编程优化等薄弱环节专项突破。遇到技术瓶颈时，他主动查阅专业资料、观看行业大咖操作视频；深夜的实训车间，总能看到他独自钻研的身影，反复打磨每一个操作细节，只为在赛场上呈现最佳状态。

赛场之上，面对来自全省各地的顶尖选手，蒙韩鑫和队友沉着冷静、从容应战。从模具图纸分析到编程设计，从零件加工到精准装配，每一个环节都操作规范、精准高效，展现出扎实的专业功底与出色的临场应变能力，最终以总分第一的成绩脱颖而出。

蒙韩鑫的成长之路，是中职学生技能成才的生动缩影。他用实际行动证明，职业教育同样能成就精彩人生。他的故事不仅激励着身边同学潜心钻研技能、追求卓越，更彰显了职业教育以赛促学、赋能成长的育人成效，为更多中职学子指明了“技能立身、匠心筑梦”的成才方向。

2.9 就业质量

学校毕业生就业质量呈现“升学为主、就业提质”的鲜明特征，人才培养与高等教育衔接需求、社会产业发展需求高度契合。2025年毕业生共计805人，其中升学787人，直接就业6人，整体就业率保持98.5%的高位水平，充分体现了“升学有路径、就业有优势”的办学成效。

中职阶段所学知识技能为学生高等教育阶段的专业学习奠定了坚实基础。在就业对口率方面，直接就业学生均实现专业方向与岗位需求精准匹配，对口率达100%。就业学生主要分布在计算机应用、中医养生保健等专业相关领域，依托学校“校校联合、校企合作”的育人机制，毕业生以扎实的专业技能和良好的职业素养获得用人单位认可，企业对毕业生的岗位适应能力、协作能力和创新意识给予高度评价，认为学校人才培养贴合岗位实际需求，毕业生“上手快、留得住、发展好”。这一成果印证了学校专业设置与区域产业发展的高度协同，彰显了职业教育服务实体经济的核心价值。

学校始终以学生成长为核心，通过优化升学导向的课程体系、强化技能竞赛育人、深化产教融合等举措，既满足了学生提升学历的发

展需求，又为社会输送了高素质技术技能人才，实现了升学与就业双路径的质量提升。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

为了充分发挥职成教育在县域经济社会发展中的人才支撑作用，学校牢记职业教育的办学宗旨，持续加大技能人才培养力度，努力把职教中心建成县域内工农业园区技能人才配送基地、面向三农技能服务基地、大中专毕业生创业技能实训基地以及农村劳动力转移培训基地，一年来面向企业、社会开展中医推拿、电工、电子商务等各类公益培训达 500 人次。

3.2 服务地方发展

学校充分利用优质的教育资源，发挥职业教育服务县域经济和社会发展的作用，依托专业优势建成了机动车驾驶员培训学校，引入社会资金建成了小型汽车驾驶人社会化考场、游泳运动馆等，这些设施设备除满足教育教学的需要外，同时对社会开放。汽车驾驶员培训学校年均培训驾驶员 570 人次，小型汽车驾驶人社会化考场为县域及周边县区群众考取驾照提供了方便，游泳运动馆为县域群众健身提供了条件，提升了县域群众的生活品质。依托国家开放大学澄城学习中心的优势，开展成人专、本科学历提升教育，学习中心招生人数持续稳步增长，2025 年招生 81 人，在册学员总数 217 人，各行各业学员都因上电大开放教育而受益，学员素质得到大幅提升。



图 3-1 汽车驾驶员培训



图 3-2 国家开放大学澄城学习中心期末考试

3.3 服务地方社区

学校立足地方发展需求，以社区教育为纽带，以志愿服务为载体，积极开展各类公益活动，搭建起校社协同发展的桥梁，为促进社区和谐稳定注入强劲动力。

充分发挥师资、场地和专业资源优势，面向社区居民开展多元化赋能培训。针对老年人开设智能手机应用、健康养生知识讲座等课程，覆盖 200 余人次，帮助老年群体跨越 “数字鸿沟”，提升生活质量；依托计算机应用、电子商务等专业，为社区待业人员、创业群体提供技能实操培训，助力居民提升就业创业能力。组建“职教先锋” 志愿服务队，常态化开展社区公益活动。组织师生参与社区环境整治、垃圾分类宣传等志愿服务 8 次，发放宣传资料 500 余份，有效改善了社区人居环境；积极参与社区文化建设，丰富了社区居民精神文化生活。一系列校社联动举措，不仅彰显了学校的社会责任与担当，更拉近了学校与社区的距离，形成了“资源共享、优势互补、共同发展”的良好局面，为构建文明和谐、互助友爱的社区氛围提供了有力支撑。

案例 8：青春志愿行 奋进新征程

——学雷锋志愿服务活动

三月春风暖人心，雷锋精神代代传。在第 62 个学雷锋纪念日之际，澄城县职业教育中心团委组织 17 名共青团员走进庄头镇越家庄村党群服务中心、越家庄幸福院及澄城县阳光学校，开展“青春志愿行 奋进新征程”主题实践活动。中职学子们用与青春热情，在志愿服务中传承红色基因，以实际行动践行新时代雷锋精神。

清晨的越家庄村党群服务中心前，身着红色马甲的志愿者们组成“志愿服务队”，手持扫把抹布工具开展环境整治。“这些孩子不仅把活动室收拾得焕然一新，还教会我们使用手机开视频会议。”村支书韩世敏看着“重获新生”的党员活动室连连称赞。

幸福院里，17名志愿者分组包干，将院落死角彻底清理，为春日的幸福院注入勃勃生机。在澄城县阳光学校，志愿者们将学校周围环境卫生来了一次大清理，志愿队队长周浩杰说道：“不让门前有一片叶子，不让路上有一块砖头。”“把课堂理论转化为服务实践，这才是技能成才的真正意义。”

活动尾声，全体志愿者在团旗前庄严宣誓。学生代表袁雅菲分享感悟：“在幸福院劳动时，我忽然明白雷锋精神不是刻意为之，而是把自己的一点光变成温暖他人的力量。”这次活动既是对雷锋精神的生动诠释，更是职业教育“德技并修”育人理念的实践延伸。澄城职教中心将持续打造“专业+志愿服务”品牌，组织师生走进社区、企业、田间，让雷锋精神在实训车间扎根，在技能实践中绽放，引导更多中职生走技能报国之路。





图 3-3 学雷锋志愿服务活动

案例 9：情暖夕阳 志愿同行

——包联小区关爱老人志愿服务活动

为切实关怀包联小区老年群体，弘扬“尊老、敬老、爱老”的传统美德，学校组织 50 余名教师及学生志愿者，深入紫苑小区开展关爱老人志愿服务活动，用实际行动为老人送去温暖与关怀。

在老人家中，志愿者们分工协作，有的拿起扫帚、抹布打扫房间卫生，擦拭门窗、整理杂物，让老人的居住环境焕然一新；有的与老人促膝长谈，耐心倾听老人的心声，叮嘱老人注意冬季保暖和用电安全，详细记录老人的生活诉求；针对部分老人不会使用智能手机的问题，学生志愿者手把手教老人视频通话、网上缴费、健康码查询等实用技能，解决老人日常生活中的不便。此外，教师志愿者还发挥专业优势，为老人测量血压、讲解常见疾病预防知识，提供简单的健康指导。

此次活动不仅为包联小区老人送去了实际关怀，更让师生志愿者在实践中深化了社会责任意识，同时拉近了学校与社区、居民的距离，为构建互助友爱的和谐社区奠定了坚实基础。



图 3-4 包联小区关爱老人志愿服务活动

3.4 具有地域特色的服务

学校深度挖掘本土资源禀赋，将红色文化、非遗技艺、历史遗产与现代农业发展需求相结合，打造多元化地域特色服务项目，在传承地方文脉、赋能区域发展中彰显职教价值。

在文化遗产保护与传承方面，学校以尧头黑瓷非遗技艺和刘家洼古芮国遗址文化为核心，开展特色传承服务。组建“非遗传承社团”，邀请尧头黑瓷技艺传承人进校园开展专题讲座，指导学生学习黑瓷拉坯、施釉等基础技艺；组织师生志愿者参与刘家洼古芮国遗址周边环境整治、文化宣传等志愿服务，提升群众文物保护意识。依托澄城红色资源，学校打造红色育人服务品牌。组织师生走进壶梯山战役纪念馆、王超北故居等红色教育基地，开展“重走红色足迹”研学活动，传承红色基因，厚植爱国情怀。一系列地域特色服务项目，既推动了地方文化传承与产业发展，也实现了学校办学与本土需求的精准对接，彰显了职业教育服务地方发展的核心使命。

4.文化传承

4.1 传承工匠精神

学校以培育“品德优、技能精、作风实”的技术技能人才为目标，将工匠精神融入教育教学全过程，通过课程引领、实践淬炼、文化熏陶，让工匠精神在校园落地生根，成为学生成长成才的核心素养。

4.1.1 课程引领，渗透工匠精神内涵

在课程体系构建中，学校强化工匠精神渗透。将爱岗敬业、精益求精、创新创造的工匠精神内涵融入课堂教学，配备《工匠精神读本》；各专业在技能教学中，以行业标准为标杆，要求学生从每一个操作细节入手，培养“零差错”的职业追求，如数控技术应用专业实训课中，强调零件加工的精度把控，让工匠精神转化为可操作的学习要求。

4.1.2 实践淬炼，锤炼工匠精神素养

实践环节是传承工匠精神的核心载体。学校依托“以赛促学、以练促能”机制，组织学生参与技能竞赛、岗位实训等实践活动，促进工匠精神养成。选拔优秀学生参加省市职业院校技能大赛，学生以严谨的态度、精湛的技能斩获多项殊荣；通过校企合作，安排学生进企业顶岗实习，让学生在真实工作场景中感受企业工匠的职业操守与专业追求，学习其专注执着、攻坚克难的精神品质。

4.1.3 文化熏陶，厚植工匠精神底蕴

校园文化为工匠精神传承营造浓厚氛围。学校通过宣传栏、主题班会、大国工匠进校园、劳模精神专题讲座，组织全体学生观看《大国工匠年度人物发布仪式》等形式，宣传大国工匠、行业能手的先进事迹，深化学生对工匠精神的理解与认同，让工匠精神内化为学生的职业信念，外化为学习与实践中的自觉行动。



图 4-1 校园橱窗大国工匠人物事迹宣传

4.2 传承红色基因

学校以“厚植爱国情怀、培育时代新人”为核心，组织一系列红色教育活动，让红色基因融入学生血脉，成为立德树人的鲜明底色。

4.2.1 红色教育浸润，筑牢思想根基

学校将红色教育有机融入日常教学。在思政课系统讲解红色历史、革命精神；语文课让学生学习中国革命传统作品选读篇目，了解革命前辈的英勇事迹，体会并学习其崇高理想和坚定信念，同时融入红色经典篇目研读；专业课程结合行业先辈事迹，讲述大国工匠的报国故事，将红色基因与职业素养结合，让学生在知识学习中感悟红色精神内涵，筑牢理想信念之基。

4.2.2 红色实践锤炼，深化情感认同

红色实践活动让教育更具感染力。学校组织师生开展“重走红色足迹”研学实践活动，深入壶梯山战斗遗址、澄城县烈士陵园、王超北故居等红色革命遗迹进行红色革命文化教育，通过实地参观文物史料、聆听革命后代讲述战斗故事、重温入党入团誓词等环节，让学生沉浸式感受革命先辈的初心使命。组织师生观看纪念中国人民抗日战

争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年阅兵仪式，参加陕西省教科院组织的“铭记历史 开创未来”中小学生同题作文，以实践活动为载体，让红色教育可感可及。

4.2.3 红色文化熏陶，厚植爱国情怀

打造全方位红色育人氛围，让红色基因处处可见。校园橱窗展示澄城红色历史图片，举办“红色歌曲合唱比赛”“红色主题手抄报展览”等活动，让学生在参与中深化对红色文化的认同与传承。

一系列教育举措，有效引导学生从红色基因中汲取奋进力量，学生的爱国情怀、责任担当显著提升。学生主动参与志愿服务、公益活动，红色基因已转化为其成长成才的精神动力，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供了强大支撑。



图 4-2 深入壶梯山进行爱国主义教育



图 4-3 清明节烈士陵园祭扫活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学校以培育学生文化自信为核心，深度融合中华优秀传统文化与本土文化资源，通过课程赋能、活动载体、实践浸润，构建全方位传统文化育人体系，让学生在文化传承中厚植人文底蕴，增强民族自豪感。

4.3.1 课程筑基，构建传统文化教学体系

学校将传统文化纳入人才培养方案，开设多元化特色课程。在语文、历史等公共基础课程教学中，对学生进行儒家经典、传统美德、民俗礼仪等传统文化教育。同步开设书法、美术、剪纸、礼仪等专业课程，满足不同专业学生的学习需求。中医养生保健专业课程让学生在学习专业技艺的同时感受中医文化的博大精深。结合澄城本土文化特色，邀请非遗传承人、文化学者进校园讲授尧头黑瓷技艺、古芮国文化解读，让学生近距离感受本土文化的独特魅力，实现中华优秀传统文化与地域文化的深度融合。



图 4-4 传统文化技艺授课



图 4-5 “传承国粹精神 弘扬中医药文化”知识讲座

4.3.2 活动赋能，营造传统文化育人氛围

学校常态化开展丰富多彩的传统文化主题活动，让文化传承活起来。举办“传统文化艺术节”，涵盖经典诵读、书法、传统手工艺展示等环节，展示书法、剪纸、美术作品 56 件；结合清明、端午、中秋等传统节日组织开展主题活动，让学生在体验传统习俗中传承文化基因。

4.3.3 实践浸润，推动传统文化落地生根

学校注重传统文化的实践转化，让学生在践行中增强文化自信。挖掘澄城地域资源优势，深入澄城县博物馆、精进寺塔、城隍庙神楼、良周秦汉宫遗址进行传统文化教育，深入澄城县文化馆体验尧头黑瓷、手工面花、传统刺绣等传统艺术创作及工艺制作。在直观的体验中，学生对民俗文化和传统工艺等方面的知识储备更加丰富，对传统文化的理解与认同显著增强。

以上举措为学生提供了丰富的文化体验和学习机会，让学生感悟、体验从而热爱、传承中华优秀传统文化，有效提升了学生的文化素养与文化自信，多名学生的传统手工艺作品在澄城县中小学生艺术展演活动中获奖，学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感显著增强。



黄龙山下，古树蔽荫，深林幽邃，群芳荟萃。百草集于中心，此立于松间灌木，渐逝于秀木之中。有翠茎广斧，柯细脉疏，苍松匝谷东来，原远流长，沐林泉之阴风，渐移于雅静，其枝繁茂，历雨露之风霜，霞光而生彩，改善朝气，生平无缺。有百卉待时，教育国家战略，鼓励耕耘卓著，三迁校址，历经艰险磨砺，因“五四”而强盛，再创辉煌。吁！古今人，长流洪流，群干争流而不腐，凤凰展翅，房房焕彩，生生不息，永垂不朽。

而革匠，植柳枝，柳枝移，设备新精。月厅场馆，巧夺天工，临窗戏古玩，依屏听书声。升歌阵阵，乘风远送，书声朗朗，盈耳而至。春茶季节，轻舟泛波，游人如织，知音如约，运动场上，陈郎虎跃凌云，紫燕翔飞，锦心丹青，画廊深邃，琳琅所列，别有洞天。图书馆，徐子三笔挥毫，闻风四散，碧瓦万瓦房，实训车间，同日并行，千帆竞发，白日如夜，大机轰鸣，杰忠敬仰，忙于生产，学校繁盛，技校不衰，勤修课业，武功致胜，此花此叶，耕耘大课堂，修炼绝技，修专长，中职公信，成才成才，农业龙头企业，扎实根基，六脉归真，硕果飘香，竹林百态，十艺不虚名，名扬天下，微缩技术，微缩人才，全县普及，西农专家授课，更是运筹帷幄，军容三服，促进经济发展，权责办公，侧重全局协调，数项骨干，学业成就，如箭如簇，拔山举鼎，风流百代，千秋留名，莘莘学子，口传喉管，社会各界，又交相辉映，长治称雄。

舒心向阳，同心同向。山川同乐，共筑市场。任重而行，披荆斩棘。无畏，无惧，不畏中心。
舒目展鸿猷，共闻特聘辞。三百革新区，山水开风境，琼楼霓裳。大府曲径，翠草花更红。万里新征程，百舸竟激流，勇立潮头。众志成城，春耕报佳音。
取回：运想出宏城，肇抒鸿膺鹏志。

姓名：周楚悦
指导老师：耿凌云



图 4-6 学生传统文化技艺手工作品

案例 10：剪纸为媒 文化铸魂

——澄城县职业教育中心巧手剪纸社团创新实践案例

澄城县地处陕西东部，深厚的黄土文化孕育了古朴醇厚的剪纸传统，这一非物质文化遗产在本地有着广泛的群众基础。澄城县职业教育中心“巧手剪纸社团”立足地域文化根脉，以“传承非遗技艺、弘扬传统文化”为宗旨，探索出“技艺传授 + 文化浸润 + 创新实践”三位一体的发展路径，让千年剪纸艺术在职业教育校园中焕发新生。

社团构建了层次分明的“文化 + 技艺”双线课程体系。在幼儿保育专业开设手工课程，由学校专业教师授课，同时邀请澄城县非遗剪纸传承人、民间艺人担任指导老师，系统传授折、剪、刻、绣等传统技法，解读龙凤呈祥、福禄寿喜等传统纹样的文化寓意，结合春节窗花、端午香包、创意艾虎等节日主题开展创作，让学生在掌握技艺的同时理解传统文化内涵。进阶阶段则深挖地域文化资源，将古徵大地

民俗风情融入创作，开发出具有本土特色的剪纸题材，形成“一剪一故事、一纸一文化”的教学特色。

在创新实践层面，社团打破传统剪纸的应用边界，推动“非遗+”跨界融合。一方面，将剪纸与现代设计结合，开发出剪纸书签、装饰画等文创产品，《百蝶图》等作品在渭南市职业教育成果展中广受好评；另一方面，融入现代生活场景，创作校园文化主题剪纸、红色故事系列作品，如《社会主义核心价值观》《清廉文化》《56个民族》《二十四孝》等，让剪纸成为文化传播的鲜活载体。

社团积极搭建“校园+社会”双向实践平台，让文化传承落地生根。在校内打造剪纸文化长廊，定期举办主题展览，形成沉浸式文化氛围；走出校园开展公益传承活动，走进县域中小学开展剪纸体验活动。同时，社团以赛促学，组织学生参与各级专业技能大赛，取得优异成绩。



图 4-7 民间艺人传授剪纸技艺

在渭南市优秀社团评选活动中，学校巧手剪纸社团获评一等奖，社团负责人拥有产品外包装设计专利一个。该社团的实践，不仅让学生掌握了一门传统技艺，更培养了其文化自信与创新思维。通过传统文化与剪纸技艺的深度融合，社团既守住了非遗的“根”与“魂”，又赋予其时代活力，成为职业教育中传统文化育人的生动范例。未来，

社团将继续深化“产教融合”路径，与文创企业合作开发更多实用型产品，让剪纸艺术在传承中创新、在创新中发展，为传统文化的活态传承注入青春力量。



图 4-8 学生部分优秀作品

5.产教融合

5.1 校企双元育人

为了实现专业理论教学与实践的有机结合，加强学生实践动手能力培养，学校从中职学生的身心发展特点出发，积极开展校企协作育人、产教深度融合工作。

为培养合格专业技能型人才，学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，以《职业学校校企合作促进办法》为指导，深入推进校企协作育人、产教深度融合。一是推行“校内办厂、以产养教”

的办学模式，依托专业优势建成了汽车修理厂、驾驶员培训学校、小型汽车驾驶人社会化考场等对口服务专业教学的校办企业实体。二是实行引企入校，在多方考察论证的基础上，学校和中电协（北京）电子商务技术研究院、陕西航宇科技有限公司签署了校企合作协议，企业来校建成电子商务、航空服务专业实训室，进一步增强了学校的办学实力，吸引了更多的初中毕业生来学校就读；三是通过东西部联合办学、苏陕合作、“双百工程”对口帮扶、中高职联合办学等形式，和镇江高等职业技术学校、渭南职业技术学院、渭南师范学校签订了合作协议，开展专业共建、学生共育，共建优质生源地和大学生实习基地。每年派相关领导、骨干教师赴江苏进行培训学习，吸收东部地区先进的理念和教育教学方法，提高自身专业知识和技能水平，以少数带动多数，先进带动全体的思路，促进教师队伍整体水平提高，实现“优势互补、合作双赢”的办学目标。



图 5-1 航空服务专业学生赴江苏动铁航海教育科技有限公司实习



图 5-2 校领导赴企业进行学生实习情况回访

学生一年级在校学习公共基础课和专业基础课程，二年级在校学习专业核心课程为主，期间赴企业进行为期三个月的跟岗实习；学生平时在校单项性实习以实训室为主，综合性实践以校办企业为主，这种实习制度让学生学习了知识，强化了技能，了解了社会；让学生在动脑中启迪智慧、在动手中提升技能，树立起了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”价值追求。

5.2 市域产教联合体建设

我校深度融入渭南市域产教联合体建设，通过多元资源整合与精准供需对接，推动产教融合提质增效。在资源整合方面，与陕西航宇科技、中电协等企业共建实训基地，引入企业真实生产设备与技术标准，升级改造原有专业实训设施，新建部分实训室。依托汽车修理厂等校办实体，实现教学与生产场景无缝衔接。产教供需对接紧密，学校依据企业需求调整专业与招生，为企业精准输送人才；企业深度参与人才培养，提供实习与就业岗位。联合体促进了教育链与产业链深度融合，为区域产业升级和经济高质量发展提供了坚实的人才支持。

6.发展保障

6.1 职业教育政策落实情况

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为办学指导思想，2025年，学校贯彻全国职业教育大会精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，深化办学体制改革和育人机制改革。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。严格规范学籍动态管理，确保学籍信息真实准确，人籍一致。精准落实国家资助政策，做到公平公正、公开透明、应助尽助。4名学生荣获中等职业教育国家奖学金，每人奖励6000元，充分发挥奖学金的激励导向作用。

6.2 学校治理

学校始终坚守“办学思想明确、办学行为规范”的核心原则，以制度完善为根基、以流程优化为抓手、以监督落地为保障，全面推进法治化、规范化办学，扎实开展职业学校规范管理和风险防控专项行动各项工作，持续提升学校治理能力与管理效能，为教育教学质量提升筑牢制度屏障。

6.2.1 健全制度体系，夯实办学根基

针对管理实践中的薄弱环节，系统修订完善《学校章程》，构建覆盖教育教学、学生管理、后勤服务、安全保障等全领域的制度体系，新增《教育教学工作常规管理制度》《学生宿舍管理规程》《值班工

作规程》等 20 余项核心制度，形成“章程引领、制度支撑、流程规范”的管理框架，确保各项工作有章可循、有规可依，为学校科学发展提供坚实机制保障。

6.2.2 强化监督机制，狠抓常规落实

成立以书记、校长为组长，常务副校长、主管教学副校长为副组长，教务处、政教处等职能部门负责人为成员的教学常规检查组，建立“定期检查 + 不定期抽查”的常态化督查机制，每周不少于 3 次深入课堂、年级组开展实地督查，重点核查教学计划执行、课堂教学质量、作业批改等关键环节，检查结果即时反馈、限期整改，有效推动教学常规落地见效。

6.2.3 优化管理模式，提升治理效能

推行“条块结合、分级负责”的教学管理模式，明确教务处统筹协调、年级组具体执行的管理职责，构建“年级组日检查、教务处周汇报、包联领导月通报”的三级检查制度，形成“层层压实责任、事事闭环管理”的工作格局。同时实行领导全天候值班制度，实时处置教学运行、学生管理中的突发问题，确保学校各项工作高效有序推进。

6.2.4 深化教研引领，打造高效课堂

建立“领导带头、全员参与”的听评课常态化制度，要求校领导每周听课不少于 2 节，教师每月听课不少于 4 节，通过集体备课、评课议课、教学研讨等形式，实时掌握教学动态、诊断教学问题、优化教学方法。形成“以听促学、以评促改”的良好教研氛围，有效提升课堂教学效率与育人质量。

规范科学的管理体系激发了全校师生的奋进动力，领导班子以身作则、率先垂范，教职员潜心执教、恪尽职守，形成了务实忘我、合作求精的职业风尚，展现出教人昂扬向上的精神风貌，为学校持续高质量发展注入了强大内生动力。



图 7-1 教学常规检查

6.3 质量保障

2025年，学校顺利完成省中职学校办学情况督导和教学条件达标检查，围绕校园建设、教师配备、仪器设备、图书配备、依法办学、学籍管理、教材开发等为主题开展督导活动，反馈问题已全部整改完成。在教学工作诊断与改进工作方案的实施下，加强组织领导，强化协调及督促各部门的整改工作。顺利通过省中职学校“双示范”建设年度考核，通过指标达成促进学校高质量发展和专业内涵提升。政府、企业及社会等多方来校视察调研，对学校办学情况给予了高度评价。

学校荣获澄城县 2024 年事业单位绩效评估 A 级单位，职业教育服务县域经济社会发展的能力已经走上新的台阶。

6.4 经费投入

近年来，澄城县委、县政府不仅在领导、政策上关心支持职成教育发展，同时严格执行有关财经纪律，确保职成教育专项经费专款专用、发挥效益，为职成教育健康快速发展提供充裕的条件保障。一年来学校投入 537 万元用于校园设施、消防设施、实训室建设、队伍建设、信息化建设、德育工作、技能大赛、党建和专业及课程建设等，进一步提升了学校的办学实力和水平。各级政府对职业教育高度重视，为学校各项事业进一步发展提供坚实保障。

7. 面临挑战

挑战 1：进阶发展的结构性压力

县域职业教育面临双重挤压：一方面，受人口结构变化与升学导向影响，生源数量持续缩减且质量参差不齐，优质生源吸引力不足，给人才培养基础带来挑战；另一方面，区域产业结构加速升级，新兴产业人才需求与学校现有专业布局、实训设施更新速度存在时差，专业迭代需持续投入资金与资源；师资队伍结构性短缺问题依然存在，“双师型”教师数量还需扩充，部分专业专业课教师紧缺，一线任课教师相对老龄化。

挑战 2：企业参与产教融合的动力不足

县域内企业多以中小微规模为主，产业集中度较低，参与产教融合的能力与意愿有限：一是部分企业缺乏长远人才规划，更注重短期经济效益，对共建实训基地、参与课程开发等长期投入积极性不高；二是校企合作多停留在学生岗位实习、简单技能培训等表层，深度参与人才培养方案制定、标准共建的长效机制尚未完全建立；三是企业

参与产教融合的政策激励与成本补偿机制落地不够充分，导致合作过程中权责利不对等，难以形成“校企共赢”的良性循环，影响了产教融合的深度与可持续性。

挑战 3：服务社会功能还需进一步提升

虽然根据社会需求学校开展了机动车驾驶员培训、计算机应用培训、农村工匠培训和中医康复技术培训等，但专业的设施和师资优势还没有明显发挥，服务县域经济发展和乡村振兴的作用还不尽明显，从量和质方面还需提升。

8.未来展望

针对以上问题，在今后工作中，学校一是破解结构性压力，夯实生存发展根基。深化与县域及周边初中校合作，开展职业体验，精准对接学生职业规划需求，通过技能大赛成果展示、优秀毕业生回访宣传等提升办学口碑，吸引优质生源。二是争取职能部门支持，疏通专业教师来源渠道，通过外聘、招录、培养、校企合作等形式，组建一支数量足够、技能精湛的专业教学师资队伍，满足学校发展的需要；三是和企事业单位加强联系，充分发挥专业设施和师资优势，针对社会群众需求，挖掘培训项目，扩大培训覆盖面，更好地为促进县域经济发展和社会文明进步服务；四是紧跟国家职业教育发展形势和政策变化，敏锐感知，提早谋划，发挥中等职业学校的基础性作用，办好符合职业教育特点的升学教育，在保障学生技术技能培养质量的基础上，持续加强文化基础教育，扩大贯通培养规模，打开学生的成长空间，让学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。

随着县域人口结构的变化和《教育强国建设规划纲要(2024-2035)》对教育的总体要求，国家中等职业教育发展面临的新形势和新变化，学校办学方向、办学目标和办学思路都需紧跟形势做出调整。要走好澄城职教生存和发展之路，唯有凝聚强大向心力，牢牢把握教育的政

治属性、人民属性、战略属性，落实立德树人根本任务，积淀优秀校园文化建设；强化专业内涵建设，培养技术技能型人才；聚焦当前职业教育发展定位，提升关键办学实力；紧跟国家职业教育发展的形势和政策变化，将挑战化为机遇，以更大干劲、更优作风推动学校提档升级，锚定目标、接续奋斗，努力培养出更多可堪大任的高素质技术技能人才。



修身·励志·敦行·进取

澄城县职业教育中心

2025年12月